

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современные коммуникативные технологии и принципы их эффективного применения в академическом и профессиональном контексте, включая специфику межкультурной коммуникации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний Модульная единица 10. Профилактика миокардита Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Профилактика инфекционных заболеваний» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) to prevent infections 2) excess weight 3) good hygiene 4) inherited diseases 5) getting flue 6) to avoid infections	1) to prevent infections 3) good hygiene 6) to avoid infections	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «Prevention of bacterial gastrointestinal infections» из различных типов информационного контента. Проанализируйте этот источник и найдите эквивалент словосочетания «вызывает инфекцию». Напишите это словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания. Источник: Stomach infection happens when your gut is affected by bacterial infection. This causes inflammation in your intestines and stomach. You will also experience symptoms like vomiting, diarrhea and severe abdominal	causes inflammation	да	нет	нет

			cramps.				
--	--	--	---------	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет читать и переводить тексты на иностранном языке научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний Модульная единица 10. Профилактика миокардита Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы	1. Установите соответствие	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода: 1) лечить; 2) лечащий; 3) леченный; 4) лечение; А) treating; Б) treatment; В) to treat; Г) treated	лечить – to treat лечащий – treating леченный – treated лечение – treatment	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнуты	Какие английские термины необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме	myocarditis prevention	да	нет	нет

		м ответом	«Профилактика миокардита»?			
--	--	------------------	----------------------------	--	--	--

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самопрезентации и представления своих профессиональных достижений в виде резюме для участия в академических и профессиональных дискуссиях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний Модульная единица 10. Профилактика миокардита Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний	1. Установите последовательность	Установите последовательность предлогов, использованных для представления данной информации: Respiratory tract infections usually spread from person ___ person ___ the air when an infected person coughs or	4)to 1)through 6)at 5)in 2)from 3)of	да	да	да

	Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы		sneezes. To avoid catching an infection, it is important to wash your hands regularly and maintain social distance. If you feel unwell, you should stay ___ home to prevent spreading the illness to others. Wearing a mask ___ crowded places can also protect you ___ getting infection. Following these simple rules helps reduce the risk ___ respiratory diseases. 1) through 2) from 3) of 4) to 5) in 6) at				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы ищете информацию для доклада о способах профилактики инфекционных заболеваний. Какое ключевое слово вы введете в поисковую строку?	prevention	да	нет	нет	

ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний Модульная единица 10. Профилактика миокардита Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы</p>	1. Установите соответствие	<p>Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «модальный глагол can» из различных типов информационного контента. Проанализируйте эти источники и установите соответствие между примерами употребления модального глагола «can» и его значением.</p> <p>Источник 1. “CAN” is one of the most commonly used modal verbs in English. “CAN” is used with different meanings as a modal verb. These are listed below:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ general ability ▪ permission ▪ request ▪ offer ▪ possibility ▪ prohibition <p>Источник 2. «Can» – многофункциональный глагол, его можно использовать во многих ситуациях.</p>	<p>Respiratory infections can spread quickly in crowded places without ventilation – вероятность</p> <p>Regular hand-washing can help prevent spreading illness – способность</p> <p>You can have a flue shot to avoid the disease – предложение</p>	да	да	да

		<ul style="list-style-type: none"> • возможность, вероятность • способность или умение • разрешение • запрет • просьба • предложение что-то сделать • предположение <p>Пример:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respiratory infections can spread quickly in crowded places without ventilation. 2. Regular hand-washing can help prevent spreading illness. 3. You can have a flue shot to avoid the disease. <p>Значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. предложение b. вероятность c. способность 				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	<p>Вы ищете информацию для доклада о профилактике гастроэнтерита. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы и без знаков препинания</p>	gastroenteritis prevention	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Высшее медицинское образование в России
2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
3. Анатомия и физиология дыхательной системы
4. Анатомия и физиология пищеварительной системы
5. Инфекционные заболевания
6. Профилактика миокардита
7. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний
8. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы
9. Гигиена
10. Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах
11. Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов
12. Времена группы Simple Active
13. Времена группы Simple Passive
14. Времена группы Continuous Active
15. Времена группы Perfect Active

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14 » мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А.Пром